

Programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w roku 2018/2019.

Podstawa prawna: [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.](#)

Zestaw szkolnych programów nauczania:

W klasach 3 obowiązują następujące numery dopuszczenia:

Lp.	Numer dopuszczenia	Data dopuszczenia	Nazwa programu	Przedmiot
1.	G14-1o/2016/2017	13.09.2016 r.	Liczy się matematyka	Matematyka
2.	G14-2o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania etyki w gimnazjum	Etyka
3.	G14-3o/2016/2017	13.09.2016 r.	Planeta Nowa	Geografia
4.	G14-4o/2016/2017	13.09.2016 r.	Puls życia	Biologia
5.	G14-5o/2016/2017	13.09.2016 r.	Chemia Nowej Ery	Chemia
6.	G14-6o/2016/2017	13.09.2016 r.	Wędrując ku dorosłości	Wychowanie do życia w rodzinie
7.	G14-7o/2016/2017	13.09.2016 r.	Myśli i słowa	Język polski
8.	G14-8o/2016/2017	13.09.2016 r.	Blżej historii	Historia
9.	G14-9o/2016/2017	13.09.2016 r.	Zdrowie, sport, rekreacja	Wychowanie fizyczne

10.	G14-10o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program wychowania fizycznego w gimnazjum sportowym o profilu piłka ręczna	Wychowanie fizyczne- klasy sportowe
11.	G14-11o/2016/2017	13.09.2016 r.	Spotkania z fizyką	Fizyka
12.	G14-14o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania języka angielskiego dla III etapu edukacyjnego- kurs kontynuacyjny	Język angielski
13.	G14-15o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania języka angielskiego dla III etapu edukacyjnego- kurs podstawowy	Język angielski
14.	G14-16o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania języka niemieckiego w klasach I-III gimnazjum –kurs podstawowy	Język niemiecki
15.	G14-17o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania języka niemieckiego w klasach I-III gimnazjum –kurs kontynuacyjny	Język niemiecki
16.	G14-18o/2016/2017	13.09.2016 r.	Program nauczania religii w Gimnazjum „Pójść za Jezusem Chrystusem”	Religia
17.	G14-10n/2015/2016	13.09.2013 r.	Program nauczania zajęć artystycznych w gimnazjum	Zajęcia artystyczne